

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

По русскому языку

Учитель: Галявеева Р.Я.

Год составления 2021-2022 учебный год

Класс - 6 а

Общее количество часов плану – 210

Количество часов в неделю - 6

Контрольных работ - 7

Развития речи - 15

Преподавание ведется по учебнику русского языка для 6 класса (авторы: М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, и др), М: Просвещение, 2017 год.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», утвержденной приказом №230-од от 12 августа 2021года.
- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Ивана Егоровича Кочнева Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год (утвержденного решением педагогического совета (Протокол № 2, от 28 августа 2021 года)
- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам.

Основные цели и задачи изучения русского языка в 6 классе:

- Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать

-приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка ;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим

учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессеречевого общения.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке;

4) освоение базовых понятий лингвистики;

- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

2. Содержание учебного предмета.

1. Русский язык – один из развитых языков мира

2. Повторение пройденного в 5 классе.

Деление текста на части; официально-деловой стиль, его языковые особенности.

3. Лексика и фразеология. Культура речи.

Повторение пройденного по лексике в 5 классе.

Исконно русские слова. Заимствованные слова. Общеупотребительные слова. профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Неологизмы.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка. Толковые словари иностранных слов, устаревших слов.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Умение определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. Умение пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов, фразеологизмов.

Сбор и анализ материалов к сочинению: рабочие материалы. Сжатый пересказ исходного текста.

4. Словообразование. Орфография. Культура речи.

Повторение пройденного по морфемике в 5 классе

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных основ, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –гор-/ –гар-, -кос-/ -кас-. Правописание гласных в приставках пре-/при-, буквы ы и и после приставок на согласные. Правописание соединительных гласных о и е.

Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени.

Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. систематизация материала к сочинению; сложный план. Выборочный пересказ исходного текста.

5. Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное.

Повторение сведений об имени существительном, полученным в 5 классе.

Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Textoобразующая роль существительных. Словообразование имен существительных.

НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик; буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах –ок(-ек), -онк, -онок..Согласные ч и щ в суффиксе –чик (-щик).

Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на-мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общегорода.

Умение определять значения суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное и уменьшительно-ласкательное)

Различные сферы употребления устной публичной речи.

6. Имя прилагательное.

Повторение пройденного об имени прилагательном в 5 классе.

Качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Степени сравнения прилагательных; образование степеней сравнения. Словообразование имен прилагательных.

НЕ с именами прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных; правописание гласных и согласных в суффиксах –ан-(-ян-), -ин-,

-онн-, -енн- в именах прилагательных; различие на письме суффиксов –к- и –ск- . Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения, определять значение суффиксов в именах прилагательных (уменьшительно-ласкательное и неполнотыкачества)

Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Описание природы, структура данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Публичное выступление о произведении народного промысла.

7. Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях; буква ь в середине и на конце числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

Умение употреблять числительные для обозначения дат, правильно употреблять числительные двое, трое и др., числительные оба, обе в сочетании с существительными.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного.

Публичное выступление – призыв, его структура, языковые особенности. пересказ исходного текста с цифровым материалом.

8. Местоимение.

Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений.

Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква н в личных местоимениях 3 лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксами –то, -либо, -нибудь и после приставки кое-.

НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

9. Глагол.

Повторение пройденного о глаголе в 5 классе.

Переходные и непереходные глаголы. Изъявительное, условное и повелительное наклонения. Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов.

Словообразование глаголов.

Правописание гласных в суффиксах –ова, -ева и –ыва, -ива.

Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму (инфинитив) в значении разных наклонений.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

10. Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.

. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

№ п/п	Тема урока	Вид учебной деятельности	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Язык. Речь. Общение				
1.	Русский язык — один из развитых языков мира	Роль языка в жизни общества	02.09.2021	
2.	Язык, речь, общение	Усвоение новых знаний	02.09.2021	
3.	Ситуация общения	Усвоение новых знаний	03.09.2021	
Повторение изученного в 5 классе				
4.	Фонетика. Орфоэпия	Выявление и устранение пробелов знаний Систематизация изученного о звуковой системе языка	04.09.2021	
5.	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках	Выявление и устранение пробелов знаний Правописание согласных и гласных в корнях слов и в приставках	06.09.2021	
6.	Орфограммы в корнях слов	Выявление и устранение пробелов знаний Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	07.09.2021	
7.	Части речи	Выявление и устранение пробелов знаний Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	08.09.2021	
8.	Орфограммы в окончаниях слов	Выявление и устранение пробелов знаний Части речи, орфограммы в окончаниях слов.	08.09.2021	

9.	Рр. Сочинение «Интересная встреча»	В Выявление и устранение пробелов знаний Виды словосочетаний	09.09.2021	
10.	Словосочетание. Простое предложение	Простое предложение, грамматическая основа предложения	10.09.2021	
11.	Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений	Сложное предложение, грамматическая основа предложения	11.09.2021	
12.	Прямая речь. Диалог	Прямая речь, слова автора, виды схем предложений с прямой речью	14.09.2021	
13.	Виды диалога	Особенности текста по форме, виду речи, по типу речи	15.09.2021	
14.	Обобщение материала по теме «Повторение».	Повторение	15.09.2021	
15.	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.09.2021	
16.	Анализ работы. Работа над ошибками	Анализ совершенных ошибок	17.09.2021	
Текст				
17.	Текст. Тема и основная мысль текста	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	18.09.2021	
18.	Начальные и конечные предложения текста. Сочинение по заданному началу и концу	Начальные и конечные предложения текста	21.09.2021	
19.	Ключевые слова	Понятие ключевых слов	22.09.2021	
20.	Рр. Сочинение-рассказ (упр. 83)	Развитие речи	22.09.2021	
21.	Текст и стили речи	Стили речи.	23.09.2021	
22.	Официально-деловой стиль речи	Особенности официально-делового стиля речи	24.09.2021	
Лексика. Культура речи				
23.	Слово и его лексическое значение	Теоретические сведения о лексике	25.09.2021	
24.	Слово и его лексическое значение	Выполнение упражнений	28.09.2021	
25.	Рр. Собрание материалов к сочинению по картине А. М. Герасимова «После дождя»	Алгоритм написания сочинения-описания по картине	29.09.2021	
26.	Рр. Написание сочинения по картине А. М. Герасимова «После дождя»	Алгоритм написания сочинения-описания по картине	29.09.2021	
27.	Рр. Анализ сочинений	Анализ совершенных ошибок	30.09.2021	
28.	Общеупотребительные слова	Понятие «помета в словарной статье»	01.10.2021	
29.	Профессионализмы	Работа со словарем в учебнике	02.10.2021	

30.	Диалектизмы	Работа со словарем в учебнике	05.10.2021	
31.	Рр. Сжатое изложение (упр. 119)		06.10.2021	
32.	Исконно русские и заимствованные слова	Работа со словарем в учебнике	06.10.2021	
33.	Исконно русские и заимствованные слова	Выполнение упражнений	07.10.2021	
34.	Новые слова (неологизмы)	Работа со словарем в учебнике	08.10.2021	
35.	Устаревшие слова	Работа со словарем в учебнике	09.10.2021	
36.	Словари	Виды словарей. Написание словарной статьи, лингвистического описания по образцу	12.10.2021	
Фразеология. Культура речи				
37.	Фразеологизмы	Фразеологический словарь	13.10.2021	
38.	Источники фразеологизмов	Фразеологический словарь	13.10.2021	
39.	Рр. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор)	Работа с лингвистическим портфолио	14.10.2021	
40.	Повторение и обобщение материала по теме «Лексика. Фразеология»	Повторение	15.10.2021	
41.	Контрольный диктант № 2 по теме «Фразеология. Культура речи»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	16.10.2021	
42.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	19.10.2021	
Словообразование. Орфография. Культура речи				
43.	Морфемика и словообразование	Анализ структуры слова и определение способов его образования	20.10.2021	
44.	Морфемика и словообразование	Анализ структуры слова и определение способов его образования	20.10.2021	
45.	Рр. Описание помещения	Сочинение-описание помещения	21.10.2021	
46.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	22.10.2021	
47.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	23.10.2021	
48.	Основные способы образования слов в русском языке	Анализ структуры слова и определение способов его образования	26.10.2021	

49.	Этимология слов	Составление алгоритма создания текста на лингвистическую тему при поддержке учителя	27.10.2021	
50.	Рр. Систематизация материалов к сочинению. (упр. 183)	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу	27.10.2021	
51.	Рр. Написание сочинения — описание помещения (упр. 183)	Индивидуальная творческая работа по дидактическому материалу	28.10.2021	
52.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос	Составление конспекта статьи учебника	29.10.2021	
53.	Буквы а и о в корне -кас- — -кос	Выполнение упражнений	30.10.2021	
54.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор	Составление конспекта статьи учебника	09.11.2021	
55.	Буквы а и о в корне -гар- — -гор	Выполнение упражнений	10.11.2021	
56.	Буквы а и о в корне -зар- — -зор-	Составление конспекта статьи учебника	10.11.2021	
57.	Гласные в корнях с чередованием. Обобщение материала	Выполнение упражнений	11.11.2021	
58.	Буквы ы и и после приставок	Составление лингвистического описания по алгоритму	12.11.2021	
59.	Буквы ы и и после приставок	Выполнение упражнений	13.11.2021	
60.	Гласные в приставках пре- и при-	Работа с учебником (конспектирование статьи)	16.11.2021	
61.	Гласные в приставках пре- и при-	Составление лингвистического описания по алгоритму	17.11.2021	
62.	Гласные в приставках пре- и при-	Выполнение упражнений	17.11.2021	
63.	Гласные в приставках пре- и при-	Выполнение упражнений	18.11.2021	
64.	Контрольный диктант № 3 по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Написание диктанта с последующей взаимопроверкой, выполнение грамматического задания	19.11.2021	
65.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	20.11.2021	
66.	Соединительные о и е в сложных словах	Анализ поэтического текста со словарными словами	23.11.2021	
67.	Сложносокращённые слова	Лабораторная работа по материалам учебника	24.11.2021	
68.	Род сложносокращённых слов	Выполнение упражнений	24.11.2021	
69.	Рр. Сочинение-описание по картине(упр. 225)	Составление плана к сочинению по картине, собирание материалов по алгоритму	25.11.2021	

70.	Морфемный и словообразовательный разбор слова	Лабораторная работа по тексту художественной литературы со словами с чередованием гласных в корне	26.11.2021	
71.	Повторение и обобщение материала по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Повторение	27.11.2021	
72.	Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	30.11.2021	
73.	Анализ работы. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	01.12.2021	
Морфология. Орфография. Культура речи				
Имя существительное				
74.	Повторение изученного в 5 классе	Самостоятельное заполнение таблицы по материалам учебника	01.12.2021	
75.	Повторение изученного в 5 классе	Выполнение упражнений	02.12.2021	
76.	Рр. Составление письма другу	Групповая работа с материалами учебника (составление письма товарищу)	03.12.2021	
77.	Разносклоняемые имена существительные	Групповая работа по дидактическому материалу с опорой на лингвистическое портфолио	04.12.2021	
78.	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя	Самостоятельная работа по практическому материалу учебника	07.12.2021	
79.	Устное публичное выступление о происхождении имён (упр. 263)	собрание материалов по алгоритму	08.12.2021	
80.	Несклоняемые имена существительные	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	08.12.2021	
81.	Несклоняемые имена существительные	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	09.12.2021	
82.	Род несклоняемых имён существительных	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	10.12.2021	
83.	Род несклоняемых имён существительных	Конструирование словосочетаний с несклоняемыми существительными	11.12.2021	
84.	Имена существительные общего рода	Анализ текста с существительными общего рода	14.12.2021	
85.	Морфологический разбор имени существительного	Групповая работа по практическим материалам учебника при консультативной поддержке со стороны учителя	15.12.2021	
86.	Сочинение по личным впечатлениям (упр. 284)	Создание текста-описания	15.12.2021	

87.	Не с существительными	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	16.12.2021	
88.	Не с существительными	Выполнение упражнений	17.12.2021	
89.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	18.12.2021	
90.	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	21.12.2021	
91.	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	22.12.2021	
92.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	22.12.2021	
93.	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	Групповая работа по практическим материалам учебника при консультативной поддержке со стороны учителя	23.12.2021	
94.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное»	Повторение	24.12.2021	
95.	Контрольный диктант № 4 по теме «Имя существительное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	25.12.2021	
96.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	11.01.2022	
Имя прилагательное				
97.	Повторение изученного в 5 классе	Работа по составлению, конструированию словосочетаний с прилагательными	12.01.2022	
98.	Повторение изученного в 5 классе	Работа по составлению, конструированию словосочетаний с прилагательными	12.01.2022	
99.	Рр. Описание природы в художественных произведениях	Написание сочинения с последующим редактированием текста	13.01.2022	
100.	Рр. Подготовка к сочинению — описанию природы по личным наблюдениям	Написание сочинения с последующим редактированием текста	14.01.2022	
101.	Степени сравнения имён прилагательных	Работа с орфограммами с последующей самопроверкой	15.01.2022	
102.	Сравнительная степень имён прилагательных	Выполнение упражнений	18.01.2022	
103.	Превосходная степень имён прилагательных	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	19.01.2022	
104.	Рр. Сочинение — описание природы по личным наблюдениям (упр. 329,342)	Написание сочинения с последующим редактированием текста	19.01.2022	
105.	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	20.01.2022	

	прилагательные			
106.	Относительные прилагательные	Лабораторная работа (анализ художественного текста)	21.01.2022	
107.	Притяжательные прилагательные	Самостоятельная работа с тестами с последующей самопроверкой	22.01.2022	
108.	Морфологический разбор имениприлагательного	Составление памятки для выполнения сравнительной таблицы	25.01.2022	
109.	Рр. Выборочное изложение (упр. 347)	Определение композиционных и языковых признаков текста	26.01.2022	
110.	Не с прилагательными	Составление памятки об условиях написания не с прилагательными	26.01.2022	
111.	Не с прилагательными	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	27.01.2022	
112.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Изучение и конспектирование содержания параграфа учебника	28.01.2022	
113.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	Работа по алгоритму выполнения задания с последующей взаимопроверкой	29.01.2022	
114.	Рр. Сочинение — описание картины (упр. 225)	Определение композиционных и языковых признаков текста	01.02.2022	
115.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	02.02.2022	
116.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	02.02.2022	
117.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	03.02.2022	
118.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	04.02.2022	
119.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	05.02.2022	
120.	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-	Индивидуальная работа с дидактическим материалом	08.02.2022	
121.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	Повторение	09.02.2022	
122.	Подготовка устного публичного выступления о произведениях народных промыслов	Определение композиционных и языковых признаков текста	09.02.2022	
123.	Контрольный диктант № 5 по теме «Имя прилагательное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10.02.2022	
124.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	11.02.2022	
Имя числительное				

125.	Имя числительное как часть речи	Комплексное повторение на основе памяток лингвистического портфолио	12.02.2022	
126.	Имя числительное как часть речи	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	15.02.2022	
127.	Простые и составные числительные	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	16.02.2022	
128.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Структурный анализ слова по составленному алгоритму	16.02.2022	
129.	Устное публичное выступление опроизведениях народных промыслов	Определение композиционных и языковых признаков текста	17.02.2022	
130.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	18.02.2022	
131.	Порядковые числительные	Составление сравнительной таблицы «Числительное - прилагательное»	19.02.2022	
132.	Порядковые числительные	Выполнение упражнений	22.02.2022	
133.	Разряды количественных числительных	Конструирование текста по алгоритму выполнения задания	23.02.2022	
134.	Числительные, обозначающие целые числа	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	23.02.2022	
135.	Числительные, обозначающие целые числа	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	24.02.2022	
136.	Числительные, обозначающие целые числа	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	25.02.2022	
137.	Дробные числительные	Составление словариков на тему «Дробные числительные»	26.02.2022	
138.	Собирательные числительные	Составление словариков на тему «Собирательные числительные»	01.03.2022	
139.	Собирательные числительные	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	02.03.2022	
140.	Морфологический разбор имени числительного	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	02.03.2022	
141.	Повторение и обобщение материала по теме «Имя числительное»	Повторение	03.03.2022	
142.	Контрольный диктант № 6 по теме «Имя числительное»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	04.03.2022	
143.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	05.03.2022	
144.	Устное публичное выступление на тему «Берегите природу» (упр. 432)	Составление текстов выступлений	08.03.2022	
Местоимение				

145.	Местоимение как часть речи	Конспектирование материала параграфа, составление плана ответа	09.03.2022	
146.	Разряды местоимений. Личные местоимения	Работа по упражнениям учебника с последующей взаимопроверкой	09.03.2022	
147.	Личные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	10.03.2022	
148.	Возвратное местоимение себя	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	11.03.2022	
149.	Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица (упр. 448)	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	12.03.2022	
150.	Вопросительные и относительные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	15.03.2022	
151.	Вопросительные и относительные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	16.03.2022	
152.	Вопросительные и относительные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	16.03.2022	
153.	Неопределённые местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	17.03.2022	
154.	Неопределённые местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	18.03.2022	
155.	Отрицательные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	19.03.2022	
156.	Отрицательные местоимения	Групповая лабораторная работа по упражнениям учебника	31.03.2022	
157.	Отрицательные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	01.04.2022	
158.	Притяжательные местоимения	Работа в парах по практическим материалам учебника при консультативной помощи учителя	02.04.2022	
159.	Притяжательные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	05.04.2022	
160.	Рассуждение	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	06.04.2022	
161.	Указательные местоимения	Коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи	06.04.2022	
162.	Определительные местоимения	Коллективная работа с орфограммами по алгоритму выполнения задачи с последующей самопроверкой	07.04.2022	
163.	Определительные местоимения	Индивидуальная работа с лингвистическим портфолио	08.04.2022	
164.	Местоимения и другие части речи	Самостоятельная работа по материалу учебника	09.04.2022	
165.	Морфологический разбор местоимения	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	12.04.2022	

166.	Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители»(упр. 499)	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	13.04.2022	
167.	Повторение и обобщение материала по теме «Местоимение»	Повторение	13.04.2022	
168.	Контрольный диктант № 7 по теме «Местоимение»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	14.04.2022	
169.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	15.04.2022	
Глагол				
170.	Повторение изученного в 5 классе	Работа в парах (анализ текста)	16.04.2022	
171.	Повторение изученного в 5 классе	Повторение	19.04.2022	
172.	Рр. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа дрова колет» с включением части готового текста	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	20.04.2022	
173.	Разноспрягаемые глаголы	Комплексный анализ текста	20.04.2022	
174.	Глаголы переходные и непереходные	Фронтальная устная и письменная работа по учебнику	21.04.2022	
175.	Глаголы переходные и непереходные	Работа в парах (анализ текста)	22.04.2022	
176.	Глаголы переходные и непереходные	Тест	23.04.2022	
177.	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	Работа по алгоритму лингвистического портфолио	26.04.2022	
178.	Рр. Изложение (упр. 542)	Комплексный анализ текста по алгоритму	27.04.2022	
179.	Рр. Изложение (упр. 542)	Написание изложения	27.04.2022	
180.	Условное наклонение	Отработка нового материала, работа с орфограммами	28.04.2022	
181.	Условное наклонение	Работа в парах (анализ текста)	29.04.2022	
182.	Повелительное наклонение	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	30.04.2022	
183.	Повелительное наклонение	Отработка нового материала, работа с орфограммами	03.05.2022	
184.	Повелительное наклонение	Тест	04.05.2022	
185.	Рр. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр. 561)	Написание сочинения-рассуждения, собирание материалов к сочинению	04.05.2022	
186.	Употребление наклонений	Работа в парах с материалом учебника	05.05.2022	

187.	Употребление наклонений	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	06.05.2022	
188.	Безличные глаголы	Самостоятельная работа по учебнику по алгоритму выполнения задания	07.05.2022	
189.	Безличные глаголы	Коллективное конструирование текста типа речи лингвистическое описание	10.05.2022	
190.	Морфологический разбор глагола	Коллективная лабораторная работа	11.05.2022	
191.	Рр. Рассказ на основе услышанного	Работа с дидактическим материалом по алгоритму	11.05.2022	
192.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	12.05.2022	
193.	Правописание гласных в суффиксах глаголов	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	13.05.2022	
194.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	Коллективная работа с дидактическим материалом	14.05.2022	
195.	Повторение и обобщение материала по теме «Глагол»	Повторение	17.05.2022	
196.	Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол»	Контрольный диктант с грамматическим заданием	18.05.2022	
197.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	18.05.2022	
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах				
198.	Разделы науки о языке	Работа с текстами	19.05.2022	
199.	Орфография	Работа с текстами	20.05.2022	
200.	Пунктуация	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	21.05.2022	
201.	Лексика и фразеология	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	24.05.2022	
202.	Словообразование	Работа с текстами	25.05.2022	
203.	Морфология	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	25.05.2022	
204.	Синтаксис	Самостоятельное выполнение тестовых заданий	26.05.2022	
205.	Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса	Контрольный диктант с грамматическим заданием	27.05.2022	
206.	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	28.05.2022	
207.	Рр. Сочинение на тему по выбору	Работа с дидактическим материалом по алгоритму	31.05.2022	
208. -210	Резерв		31.05.2022	

209.	Резерв		31.05.2022	
210.	Резерв		31.05.2022	

№	Тема раздела	Ключевые воспитательные задачи	Формы работы
1	Лирика	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через решение задач, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы, которые учат школьников командной работе.</p>	Турнир любителей Поэзии
2	Метод , высказывания	<p>1. Привлечение внимания школьников к изучаемой на уроках теме, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>2. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</p>	Защита проектов
3	Соотношения между людьми	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности.</p>	Викторина «В мире поэтов»

		<p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы, которые учат школьников командной работе.</p>	
4	Подбор книг.	<p>1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, подбор соответствующих текстов для чтения.</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы, которые учат школьников командной работе.</p>	Брейн-ринг «Поэты вокруг нас»
5	Гражданином быт ь обязан	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p>2. организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>3. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, групповой работы, которые учат школьников командной работе.</p>	Урок-проект «Вклад поэтов победу»

